

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Улан-Удэ»

670004, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Составная, д. 26; тел.: 8 (3012)44-63-53; e-mail:  
[school43ulan-ude@mail.ru](mailto:school43ulan-ude@mail.ru)

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»  
протокол № 15 от « 11 » 04. 2022 г.



Жычаков Н.Г.

Приказ № 175 от 10.09.22.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке 8-х классах

в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Улан-Удэ»

Улан-Удэ

2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предпрофильных 8-х классах**  
**в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Улан-Удэ»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о предпрофильных 8-х классах в МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 с изменениями от 15.12.2014 года № 1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Уставом МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок приема, содержание и организацию образовательного процесса в 8-х предпрофильных классах МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ».

1.3. Предпрофильные классы на основном уровне образования создаются в 8 классах, где для учащихся создаются максимально благоприятные условия для формирования первичных навыков исследовательской и проектной деятельности, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля: информационно-технологического, естественного, социально-экономического и гуманитарного.

**II. Принципы, цели и задачи образовательного процесса в классах предпрофильной подготовки.**

2.1. Образовательный процесс в 8- классах предпрофильной подготовки основывается на следующих принципах:

- принцип целостного и универсального образования. Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания образования учебных предметов и циклов на основе учебного плана с учетом принципа профильной дифференциации;

- принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности и обеспечение адаптации учащихся, усвоение им и действующих ценностей и норм, овладение соответствующим и средствами и формами деятельности. Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к ее максимальной персонализации;

- принцип дифференциации и отслеживание развития личности каждого учащегося на основе которого происходит комплектование предпрофильных классов с учетом уровней развития, способностей, интересов учащихся, социального заказа родителей (законных представителей), а также на основе реализации многовариантного учебного плана и программ различного уровня.

2.2 Целями предпрофильных классов являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения им и содержания образовательных программ повышенного уровня одного из профилей: информационно-технологического, естественного, социально-экономического и гуманитарного;

- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профильных образовательных программ.

2.3. Задачами по достижению указанных целей являются:

- развитие вариативности образования;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;



- обеспечение преемственности между основным и старшим уровнем образования, в том числе в подготовке восьмиклассников к освоению программ старшей профильной школы;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора учащихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;
- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальным и, кружковым и. т.д.);
- интеграция обучающих и воспитывающих целей образования;
- расширение возможностей социализации учащихся.

### III. Порядок комплектования предпрофильных классов

3.1. Комплектование предпрофильных классов происходит в соответствии с Программой развития школы, Основной образовательной программой основного общего образования, Уставом школы.

3.2. Предпрофильные классы: информационно-технологического, естественного, социально-экономического и гуманитарного.

3.3. Предпрофильные классы с расширенными предметными компонентами комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей);
- в соответствии с Учебным планом и Основной образовательной программой ООО;
- на основе результатов итоговой аттестации обучающихся 7 классов и результатов профориентационного тестирования, независимой оценки качества знаний в формате собеседования (тестовой работы) по профилирующим предметам:

8 классы		
Информационно-технологический профиль		
Математика	Информатика	ИЗО (моделирование)
Естественный		
Биология, химия, экология		
Социально-экономический		
Финансовая грамотность	Правовая грамотность, география	
Гуманитарный		
Читательская компетентность	обществознание	История

3.4. Для организации приема в предпрофильные классы в школе формируется комиссия, которая устанавливает сроки проведения собеседования/тестовой работы по профилям, назначает ответственных учителей за подготовку, распечатывание тестов, организаторов в аудиториях на время проведения собеседования/тестирования и проверку тестовых работ учащихся.

3.5. Зачисление в предпрофильные классы производится приказом директора.

### IV. Организация образовательного процесса в предпрофильных классах

4.1. Обучение в предпрофильных классах организуется на основе учебных планов, которые обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

4.2. Занятия в предпрофильных классах организуются по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, а также действующим и нормативным и актами федерального, регионального уровня, регулирующим и учебный процесс в образовательной организации.



4.3. В предпрофильных классах производится подготовка к профильному изучению отдельных предметов на среднем уровне образования.

#### **V. Перевод учащихся из одного предпрофильного класса в другой.**

5.1. Обучающиеся 8-х предпрофильных классов по желанию и согласованию с родителями (законными представителями) могут быть по заявлению родителей переведены решением педагогического совета и приказом директора из одного предпрофильного класса в другой.

5.2. Перевод возможен при положительной аттестации и отсутствия задолженности по изучаемым предметам и при условии прохождения собеседования по учебному материалу профильных дисциплин в отведенные сроки.

#### **VI. Открытие, ликвидация и реорганизация классов предпрофильной подготовки и профильного обучения**

6.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, производится на основании решения педагогического совета образовательной организации.

6.2. Классы, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, формируются в конце учебного года приказом директора на основании решения педагогического совета при условии:

— наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по направлению предпрофильной подготовки и профильного обучения, первую или высшую квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету;

— наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по направлениям предпрофильной подготовки;

— наличия программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся в 8-х классах;

— социального запроса на соответствующее направление предпрофильной подготовки обучающихся.

6.3. Классы предпрофильной подготовки открываются при наполняемости не менее 20 человек в 8 классах.

#### **VII. Структура и содержание предпрофильной подготовки**

7.1. Система предпрофильного обучения включает в себя введение курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, информационно-ориентационных на платной основе.

7.2. Программы курсов по выбору разрабатываются и согласовываются педагогическим советом, утверждаются директором школы.

7.3. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

7.6. Базовая модель предпрофильной подготовки:

<b>Предпрофильная подготовка</b>	
<b>8 классы</b>	136 часов (3 часа в неделю)
Курсы по выбору (102ч)	Предметно-ориентированные Межпредметные Ориентационные
Профориентационная работа (34ч)	

7.7. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность в обучении;

- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля и будущей профессии;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- обучение обучающихся в малых группах;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио.

#### **IX. Управление классами с предпрофильной подготовкой**

9.1. Деятельность классов с предпрофильной подготовкой организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

9.2. Педагогический коллектив для работы в классах с предпрофильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов.

9.3 Организацию и анализ деятельности коллектива образовательного учреждения по предпрофильной подготовке учащихся осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе.