

Принято на заседании
Педагогического Совета
школы от 28.08 23 г. № 37

Директор МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»
И.И. Кынаков
«_____» _____ 2023 г.



Программа
антирисковых мер по повышению качества образования в школах с
низкими образовательными результатами (ШНОР)
МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»

г. Улан-Удэ

2023

Программа антирисковых мер

1. Наименование

Программа антирисковых мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Провести диагностику дефицитов предметной и метапредметной компетентности педагогических работников с последующим анализом.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты предметников.
4. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.
5. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
6. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).

3. Целевые показатели

1. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения);
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;
3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;
4. Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации;
5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.

4. Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.

5. Сроки реализации программы

Первый этап (2023 г.)

- самодиагностика – сентябрь

Второй этап

- мониторинг - январь;

Третий этап

- мониторинг май

6. Мероприятия по достижению цели и задач

Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга;

Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в преодолении учебных трудностей;

Карта посещения уроков;

Педагогический совет.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.

2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.

3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.

4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ».

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
<p>Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>Утверждение школьной программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	
<p>Провести диагностику дефицитов предметной и метапредметной компетентности педагогических работников с последующим анализом.</p>	<p>Проведение диагностики дефицитов предметной и метапредметной компетентности педагогических работников</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности - 100%</p>
<p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты предметников</p>	<p>Разработка ИОМов</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Доля составления ИОМ педагогами – 80%</p>

Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.	Курсы повышения квалификации БРИОП	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР	Доля прохождения курсов повышения квалификации -100%
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	2023г	Заместитель директора по УВР	Справка
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2023г	Педагог-психолог	Справка
	Педагогический совет «Итоги ГИА -2023»	Август 2023		
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь 2024г	Администрация школы, педагоги	
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими	январь 2024г	Администрация школы, педагоги	

	результатами обучения»			
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Январь 2024г	Заместитель директор а	
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Январь 2024г	Зам директор а по УВР, педагогический специалист	
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА	2024г	Заместитель директор а	
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР).	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	2024г	Зам директор а по УВР, учителя-предметники	