

«Утверждаю»
 Директор МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»
 Кычаков Н.Г.
 15 мая 2023 г.



Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» к введению обновленного ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» к введению обновленного ФГОС СОО .

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленного ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	кол-во и %			
2	Доля учителей старшей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в Организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	кол-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	кол-во и %			
4	Разработан план внутришкольного	Да/Нет			

4	повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет		
5.3	в календарно - тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно -исследоват. И проектной деятельности обуч -ся	Да/Нет		

5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно - деятельностного подхода:	Да/Нет		
5.9	проектные технологии			
5.10	технологии организации учебно - исследовательской деятельности	Да/Нет		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
5.13	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
5.14	диалоговые технологии	Да/Нет		
5.15	технология развития критического мышления	Да/Нет		
5.16	коммуникативные технологии	Да/Нет		
5.17	Учителя старшей школы регулярно используют: электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		
5.18	Интернет -ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет		
5.19	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
5.20	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		

6.2	творческие работы	Да/Нет		
6.3	практические работы	Да/Нет		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч -ся	Да/Нет		
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7	Учителя имеют:			
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет		
7.2	Методич. разработки по организации учебно - исследов., проектной деятельности обуч -ся, выполнению индивидуального проекта			