

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. УЛАН-УДЭ»

Согласовано:

Председатель МУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»

Т.Г. Митрофанова

« 01 » *Митрофанова* 20*22* г.



Утверждаю:

Директор

МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»

Н.Г. Кычаков

« 31 » *Кычаков* 20*22* г.



Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Улан-Удэ

2022

М - Митрофанова Т.Г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Улан-Удэ»
за 2021 год**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Улан-Удэ»

1.2. Юридический адрес

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Составная, 2 Б

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Составная, 2 Б

Телефон Факс e-mail

Официальный сайт школы: <https://maou-43.buryatschool.ru>

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ». 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23 Телефон приемной: (301-2) 21-16-48, тел/факс – (301-2) 21-78-22 E-mail: ko@ulan-ude-eg.ru

1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	18.12.2020
Согласован	МУ «Комитет по управлению имуществом и землепользованию Администрации г. Улан-Удэ», распоряжение № 792 от 15.12.2020
Утвержден	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ», приказ № 1088 от 18.12.2020

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1765	От 21.11.2017 г. (действует бессрочно)
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

Дополнительное образование

переоформление лицензии № 678 от 23.04.2019 г.

--

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	1584	12 мая 2015 года	12 мая 2027 года
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кычаков Николай Геннадьевич

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шабанова Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Гомбоева Оксана Олеговна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цыбенова Баирма Батуевна – заместитель директора по воспитательной работе
Аюшеева Арюна Михайловна – заместитель директора по воспитательной (социальной работе и охране прав детства)

Сведения об образовательной программе ОУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена решением педагогического совета № 57 от 16.01.2018 на период 2018-2021 гг. (https://maou-43.buryatschool.ru/sveden/education)
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Утверждена решением педагогического совета № 57 от 16.01.2018 на период 2018-2021 гг. (https://maou-43.buryatschool.ru/sveden/education)
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	Утверждена решением педагогического совета № 57 от 16.01.2018 на период 2018-2021 гг. (https://maou-43.buryatschool.ru/sveden/education)
Программа развития школы	Утверждена решением педагогического совета № 57 от 16.01.2018 на период 2018-2022 гг., согласована МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» (https://maou-43.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_43_new/files/cd/15/cd15747fe3a730cd67f09e1cc0798d42.pdf)

Раздел 2. Система управления организацией

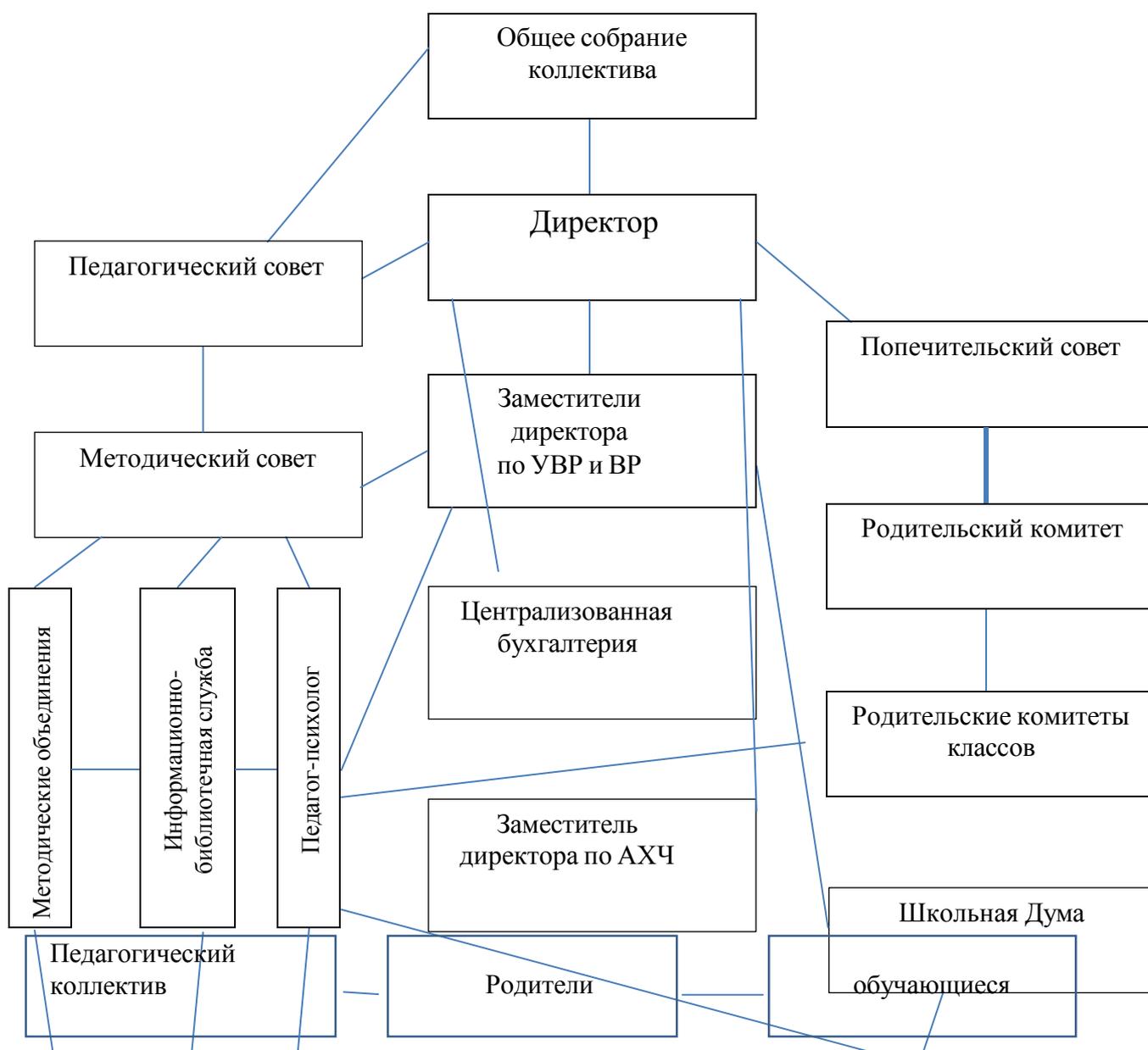
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Бурятия, Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений и др.
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; – осуществление иных полномочий в соответствии с

	законодательством Российской Федерации.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы родителей обучающихся и других физических лиц перед администрацией Учреждения; - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

Структура управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Улан-Удэ»



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 школьных методических объединения:

- гуманитарных и социальных дисциплин (учителя русского языка и литературы, иностранных языков, бурятского языка, истории);
- естественно-научных и общественно-эстетических дисциплин (математики, географии, биологии, химии, физики, ИЗО, музыки, технологии);
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» имеет структурное подразделение (библиотека), обеспечивающая осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава МАОУ СОШ № 43 и Положения о библиотеке.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Раздел 3. Осуществление образовательного процесса

3.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее кол-во	976	985	988
- начальная школа	454	451	453
- основная школа	474	476	477
- средняя школа	48	58	58

Количество классов-комплектов

в 2018/2019 уч.г. 35 классов-комплектов

в 2019/2020 уч.г. 36 классов-комплектов

в 2020-2021 уч.г. 36 классов -комплектов

год	Средняя наполняемость класса	уровень начального общего образования	уровень с основного общего образования	уровень среднего общего образования

2018-2019	27,8	26,7	29,6	24
2019-2020	27,4	28,2	26,4	29
2020-2021	24,4	28,3	26,5	29

МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенный для библиотеки, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 114 от 13.12.2021 с 14 декабря по 24 декабря 2021 года МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили на 10 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных

образовательных технологий с 76 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024 года. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах, в ноябре частично были выведены на карантин классы на две недели, в декабре классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате из-за введенного дистанционного обучения в школах г. Улан-Удэ.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 35 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

3.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования

Таблица 1 «Качество по ступеням образования»

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.Обучалось учащихся всего, в том числе;	976	985	988
-в начальной школе	454	451	453
-в основной школе	474	476	477
-в средней школе	48	58	58
2.Отсев учащихся	-	-	-
3.Не получили аттестат:	-	-	-
-об основном образовании	-	-	-
-о среднем образовании	-	-	-
4. Окончили ОУ - с аттестатом особого образца	5	3	9
- с золотой медалью	1	4	2
5.Окончили на «отлично»	36	42	48
- по 2-4 Кл.	18	24	25

- по 5-9 Кл.	14	11	16
- по 10-11 Кл.	4	7	7
6. Оставлены на повторное обучение	0	0	1
-по 2-4 Кл.	0	0	1
-по 5-9 Кл.	0	0	0
-по 10-11 Кл.	0	0	0

Таблица 2. «Количество «хорошистов»

Классы	2 - 4			5 - 9			10-11		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Количество учащихся	342	331	453	474	477	477	48	58	58
Количество хорошистов	142	188	158	147	107	107	14	19	19
%	47	57	35	34	28	22	38	34	33

Таблица 3. «Резерв «хорошистов»

Классы	2 - 4			5 - 9		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Количество учащихся	342	331	453	474	476	477
Количество резерва	58	66	30	30	47	27
%	17	20	7	6	10	6
Изменения %	<1	>3	<13	<5	>4	<4

3.3. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

3.3.1. Начальное общее образование

Таблица 4. «Всероссийские проверочные работы» (4 класс, март 2021г.)

Предмет	Кол-во писавших	Сред. балл
Русский язык	106	3,0
Математика	106	3,6
Окружающий мир	106	3,3

3.3.2. Основное общее образование

Всероссийские проверочные работы (6-8 классы)

Таблица 5. «5 классы ВПР», (март 2021)

предмет	Кол-во писавших	Сред. балл
русский язык	88	3,7
математика	88	3,8
биология	42	3,6
история	44	3,3

Таблица 6. «6 классы ВПР», (март 2021)

предмет	Кол-во писавших	Сред. балл
русский язык	88	3,6
математика	88	3,6
биология	42	3,5
история	44	3,4
география	43	3,6
обществознание	47	3,9

Таблица 7. «7 классы ВПР», (март 2021)

предмет	Кол-во писавших	Сред. балл
русский язык	95	3,3
математика	97	3
история	88	4,1
биология	84	3,6
обществознание	88	3,3
география	90	3,4
физика	90	3,2
английский язык	83	4

Таблица 8. «8 классы ВПР», (март 2021)

предмет	Кол-во писавших	Сред. балл
русский язык	69	3,9
математика	68	4,4
история	23	4,3
биология	24	4,1
обществознание	26	3,8
география	26	3,8
физика	25	2,8
химия	24	4,1

Таблица 9. «Региональный мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия по линии РЦОИиОКО, (19 - 23 апреля 2021 г.)

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
Русский язык	86	98,84	72,1	1,16

Таблица 10. «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 класс (февраль 2021)

Количество 9-классников / 94 человек – зачет получили 94 человек

Таблица 11. «Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия», 17 марта 2021 г

№	ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МАОУ СОШ №43	103	6,80	28,16	50,49	14,56

Выводы: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Результаты диагностики метапредметных результатов выше 50% за выполнение всей работы (диапазон от 51% до 59%) свидетельствует о сформированности метапредметных умений у обучающихся 4-х классов.

3.3.3. Среднее общее образование

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. «Результаты ЕГЭ»

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Кол-во учащихся, не набравших минимальный балл
Русский язык	27	61	77	94	0
Математика (профиль)	7	23	44	70	1
Обществознание	23	27	62	92	1

Химия	2	27	40	53	1
Информатика	4	20	40	78	1
Литература	4	71	79	84	0
Физика	4	33	43	53	1
История	11	37	62	85	0
Биология	2	30	42	51	1
Английский язык	2	55	57	59	0

Вывод по разделу:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, набирающий высокие баллы на ЕГЭ, уменьшается количество, не набравших порогового значения по предмету.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Снижение результатов обученности по некоторым предметам требует тщательного анализа внутри методического объединения по предметам.

Раздел 4. Сведения о поступлении выпускников МАОУ СОШ № 43 г.Улан-Удэ в ВУЗы, ССУЗы и ПУ в 2020-21 уч. году

	Выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Продолжили обучение в 10кл.	Не работают и не учатся
9-е классы	94	-	67	27	0
11-е классы	27	21	4	-	-

Выводы: Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования РБ и РФ. Как и в прошлые годы, выпускников, успешно поступающих в вузы других регионов, больше, чем поступивших в вузы РБ. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально – гуманитарным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным и техническим специальностям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, постепенно снижается. Эта тенденция характерна в целом по республике. Это объясняется обострением конкуренцией при поступлении в вузы, а также изменениями на рынке труда (т.е. важную роль при выборе учебного заведения играет перспектива трудоустройства).

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Раздел 5. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП

5.1. Результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся

5.1.1. Начальное общее образование

Мониторинг метапредметных результатов учащихся начальной школы

Результаты мониторинга метапредметных результатов учащихся 5 классов за курс начальной школы

класс	5 а	5 б	5 в	5 г
Высокий уровень	35%	33%	7%	11%
Средний уровень	63%	51%	41%	45%
Низкий уровень	2%	16%	52%	44%
Средний балл (макс 186)	16	12	9	11

Наиболее развитые УУД:

1. Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач
2. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую (таблица, диаграмма)
3. Находить конкретные сведения, факты, заданные в тексте в явном виде
4. Интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста)
5. Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
6. Проводить классификацию, выделять главное

Слабо развитые УУД:

1. Находить конкретные сведения, факты, заданные в тексте в не явном виде (зад 5)
2. Интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста (зад 8)
3. Высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы

Выводы: По результатам диагностики выявлено, что у учащихся УУД сформированы на достаточном уровне. Большинство учащихся владеют основными познавательными УУД, читательскими умениями.

5.1.2. Мониторинг метапредметных результатов учащихся основной школы

Параллель	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Высокий уровень	31%	34%	15%	15 %
Средний уровень	62%	49%	51%	53 %
Низкий уровень	7%	17%	34%	32 %
Средний балл (макс 186)	13	11	11	12

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и

по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Раздел 6. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.п. в 2021 г.

Мониторинг достижений учащихся за 2021 год

Количество учащихся: **988 чел.**

Мероприятия (с указанием уровня и результата)					
Районный	Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
	1. Призер городских краеведческих Верхнеудинских чтений школьников «Эхо войны и память сердце», посвященных Победы в ВОВ, в секции «Победа, добытая трудом» 2. Участники Городской НПК «Шаг в будущее»: секция «Экология» – 2 чел., секция «Литература» - 1 чел.; 3. Призеры городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», дипломы 1 и 3 степени 4. Участие в городской олимпиаде «КЛИО»: 7 человек 5. Призеры	1. Участие в республиканском конкурсе по русскому языку «Фонетик-2021» (7 человек) 2. Первенство РБ по мини-футболу среди детских команд (участие) 3. Грант на развитие ШСК, получен 100 000 рублей 4. Республиканский конкурс «Папа года - 2021» (участие Болсобоев Евгений) 5. Республиканская олимпиада по окружающему миру и естествознанию в дистанционной форме (базовая площадка). 6. Слет 9-ти классников «Дурбэн тобшо» - участие 7. Республиканский конкурс на лучший литературно-	1. Дипломы 1 степени в Межрегиональной игре по экологии «Будущее Байкала» (2 команды, 18 человек) 2. Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» (базовая площадка). 3. Межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»: победители – 3 человека, призеры – 6 человек. 4. Межрегиональная олимпиада по логике	1. Всероссийский Большой этнографический диктант-2021 (сертификаты участников) – 4 человека 2. Участие в акции «Всероссийский экологический диктант».	1. Международный конкурс на Великом Чайном пути» – хореография, диплом 3 степени; этнопредставления, диплом 3 степени. VIII 2. Международный детский фестиваль – ярмарка «На Великом чайном пути». Диплом 1 степени Корятова Евгения, в номинации «Народное пение», старшая группа 3. Победители II Международного фестиваля «Байкальский серпантин», в номинации конкурс проектов «Эколого-туристические путеводители», диплом 1 степени, старшая группа; дипломы 2 степени, средняя группа 4. Публикация

	<p>городской олимпиады «КЛИО»: 3 место по литературе, истории, обществознанию (2 человека)</p> <p>6. Участие в муниципальном этапе конкурса по русскому языку «Грамматик-2020», 10 человек</p> <p>участники МЭ ВОШ по географии – 9 человек, история Бурятии – 4 человека, бурятскому языку – 1 человека, русскому языку – 4 человека, литература - 2 человека, ИКЛ - 3 человека, право - 1 человек, избирательное право – 1 человек.</p> <p>7. Призеры МЭ ВОШ: География – 1 человек, 2 место;</p> <p>8. Грамота за активное участие в городском плане мероприятий РДШ (Сайбонова Карина)</p> <p>9. Участие в городском турнире по футболу «Папа и сын спортом едины одним»</p> <p>10. Чемпионат Кэс – баскет (отборочные)</p> <p>11. Сдача норм ГТО (по данным самое большее кол-во участников среди школ Советского</p>	<p>художественный сборник «Чтобы помнить» - Лауреат I, II степени</p> <p>8. Участник Республиканской дистанционной научно-практической конференции «Сибирская зима» в номинации «История Отечества».</p> <p>9. Республиканская олимпиада «Школа безопасности»: призеры - 7 человек (3 диплома 2 и 4 диплома 3 степени).</p> <p>10. Участники РЭ ВОШ по истории Бурятии, ИКЛ – 2 человека</p> <p>11. Республиканский конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии»: - участие – 17 человек, - победитель – 1 человек;</p>			<p>ученических работ в сборнике международного конкурса сочинений «Дом под крышей голубой» - 2 чел.;</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>района / золотые значки)</p> <p>12.Новогодняя елка под патронажем мэра г. Улан-Удэ</p> <p>13.Участие в городском турнире по футболу «Папа и сын спортом живы одним»</p> <p>14.Победители в номинации «Лучшая пластилиновая сказка» в рамках месячника школьных библиотек – 2021 «Сочиняем свою сказку»</p> <p>15.Городской интеллектуальной конкурс «Юун? Хаана? Хэзээ?» - 1 место</p> <p>16.Городской конкурс чтецов на бурятском языке – участие</p> <p>17.. Городской Конкурс скороговорок на бурятском языке – участие</p> <p>18.Участники муниципального конкурса сочинений «Дом под крышей голубой» - 2 чел.</p> <p>19.Городской турнир «Шагаай наадан» дипломы 1 и 3 степени.</p>				
--	---	--	--	--	--

Вывод по разделу:

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Представленные цифровые данные свидетельствуют о позитивной динамике эффективности работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Больше обучающихся принимают участие в олимпиадах и конференциях, и хотя количество победителей и призеров немного снизилось, также многие «традиционные» мероприятия проходили в заочной форме в условиях пандемии.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Ежегодно проводятся школьные ученические конференции, победители в которых становятся участниками городских и республиканских НПК. Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся школы в 2019/20 году до 52 процентов в 2020/21 году.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Параметры	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	64
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	41
Учителя - внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием	35
из них:	
с высшим педагогическим	35

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	32
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	32
высшая категория	13
первая категория	19

7.1. Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, публикации

<i>Уровень</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники, результат</i>
Международный	Участие в Международном Конкурсе «Эрхим багша - 2021»	Диплом Дондокова В.Н.
Российский	1. ОУ имеет статус экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 2. Реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий на ступени начального общего образования	Свидетельство № 75/Э 17 от 25.05.2015 Договор № ДС-1107-2016/ММИ-1 от 01.09.2016
Межрегиональный	Базовая площадка по организации и проведению Межрегиональной олимпиады по окружающему миру и естествознанию	Благодарственное письмо
Межрегиональный	Участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Ключевые факторы преподавания родных языков и родных литератур народов РФ»	Сертификат участника (докладчик) Зиннатов Н.Р
Республиканский	Республиканский конкурс на лучший литературно-художественный сборник «Чтобы помнить»	Грамота Бальжинимаева О.М. Гольцман О.В. Дашабылова Б.Б. Драничникова Е.А

		Зиннатова Н.Р. Иванова М.И. Ишназарова О.П. Кунтеева Н.К. Мункуева А.Б. Осколкова Т.Н. Цыдыпова Ю.В.
Муниципальный	III Городской конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька...»	Грамота Горбунова Ю.С.
Муниципальный	Городской конкурс на лучшую методическую разработку урока по родному (русскому языку) «Калейдоскоп идей»	Грамота Кунтеева Н.К.
Муниципальный	Участие в городском конкурсе «Эрхим багша - 2021»	Грамота Дондокова В.Н.

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В течение года увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую к/к.

В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 30 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 19 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего

образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 41 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 27 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 34 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки - 31205 экз.

Учебники – 10381 экз.

Художественная литература – 20300 экз.

Педагогическая литература - 205 экз.

Универсального содержания – 177 экз.

Электронных носителей информации – 142 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Обеспеченность учебниками учащихся, обучающихся по ФГОС, составляет 100%, в т.ч.

электронными.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1075 человек, число посещений за год составило 18 766 человек.

Библиотека оснащена персональным компьютером, МФУ, число посадочных мест – 8.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором.

Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским

инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия в школе проводятся в 2 смены.

Условия для организации учебного процесса

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях,

закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе. В условиях пандемии кабинетная система была отменена, классы были разделены на несколько потоков, скорректировано расписание уроков, перемен, посещения столовой.

Обеспеченность учащихся и педагогов техническими средствами обучения

Большинство учебных кабинетов оборудовано автоматизированными рабочими местами, состоящими из системного блока, монитора или ноутбука, мышь, клавиатуры, графического устройства вывода информации на печать. Локальной сетью и выходом в Интернет обеспечены все кабинеты школы. В школе имеется 91 компьютеров (включая ноутбуки), из них 42 поступило в 2021 году.

Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Количество кабинетов информатики – 1 шт., количество компьютеров – 8 шт.
- 100 % учебных кабинетов – оборудованы автоматизированными рабочими местами педагога.

- Интерактивная доска – 4 шт.;

- Проекторов – 27 шт.;

- Сканер – 1 шт.;

- Ксерокс – 2 шт.;

- Колонки – 10 шт.;

- МФУ – 27 шт.;

- Принтер – 13 шт.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношение к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

Скорость интернета 100 мб.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Раздел 10. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Медицинское обслуживание

Лицензированные медицинские кабинеты расположены на I этаже (кабинет врача и процедурный). Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, холодильник, медицинские шкафы для медикаментов, тонометр, носилки и т.д. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, подведение холодной воды.

Организация питания

Столовая находится на 3 этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой, заключен договор с ГКШП. В столовой имеется обеденный зал, общая S на 132 посадочных мест, оборудовано место для мытья рук, размещен питьевой фонтанчик.

Пищеблок оснащен холодильным оборудованием, электроплитами, электрическим шкафом, электрочотлом, электрической сковородой и др.

Горячим питанием обеспечены 100% учащихся, часть обучающихся находится на льготном питании (учащиеся 1-4 классов с сентября 2021 г. питаются за счет средств федерального бюджета, учащиеся 5-11 классов льготных категорий – за счет средств местного бюджета).

Качество питания удовлетворительное (по данным анкетирования).

Пожарная безопасность

В здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройство оповещения об эвакуации.

Для защиты помещения школы выбраны порошковые и углекислотные огнетушители, которые регулярно проверяются.

Охрана школы

Охрана учреждения обеспечивается ЧОП «Дельта»; функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции и металлодетектор.

Постоянно проводится обучение персонала образовательного учреждения, обучающихся действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; система звонкового, громкоговорящего оповещения сотрудников, обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд; тренировки персонала образовательного учреждения, обучающихся по эвакуации из учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выводы по разделу: материально-техническая база удовлетворительная, однако, перед школой стоят задачи:

- обновление материально-технической базы, обеспечивающей выполнение требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- создание целостной информационно-образовательной среды

Опросы

В 2021 году проведены следующие психологические исследования, социологические опросы:

- 1 классы – по выявлению уровня адаптации к школьной жизни;
- 5 классы - по выявлению уровня адаптации к новым условиям обучения;
- 6-11 классы - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей среднего школьного возраста. Выявление уровня стрессоустойчивости;
- 9 классы – анкетирование «Жизненное и профессиональное самоопределение»;
- 1-9 классы – выявление уровня сформированности метапредметных и личностных результатов;
- 4-11 классы – анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности школьной жизнью;
- 7-11 классы – автоматизированное социально-психологическое тестирование;

1-11 классы – анкетирование по выявлению удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) питанием в школьной столовой.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец года	988 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	477
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 / 9,5%

1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 7,4 %
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455/46 %
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126/13 %
1.19.1	Регионального уровня	15 /1,5%
1.19.2	Федерального уровня	1 / 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	10 /1,1%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	35/85%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 /85%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/78%
1.29.1	Высшая	13/ 31%
1.29.2	Первая	19/ 46%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 /17%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 /29%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /19 %
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 /24%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/64%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц/12-17 уч
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц/1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	Собеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосны Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	988/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,44 кв. м

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» укомплектована достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Прошнуровано и
пронумеровано

28

листов

Директор школы № 43
И.Г. Кычаков

