

Согласовано
на педагогическом совете
школы

«23» август 2024 № 55

Утверждаю:
Директор
МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»
Н.Г. Кычаков
«23» август 2024 г.



**Положение
о порядке выставления текущих, четвертных,
полугодовых, годовых и итоговых отметок
в МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»**

г. Улан-Удэ
2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок» (далее Положение) является локальным актом МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ», устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся, регулирует процесс выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- Уставом МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»

1.3. Положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Отметка - это результат оценивания учебной деятельности обучающихся, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах; фиксирование уровня усвоения обучающимся учебного материала и/или практических действий;

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.5. Отметки выставляются учителем в электронный журнал в соответствии с локальным актом Образовательного учреждения «Положение об электронном журнале МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ».

1.6. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый общедидактический подход. В классах, реализующих образовательные программы на основе ФГОС, осуществляется комплексный подход к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. Критерии выставления отметок по различным предметам определяются в соответствии с предметным методом оценки качества результата, принятым школьным методическим объединением учителей-предметников.

1.7. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, утверждается приказом директора и действует с момента издания приказа.

1.8. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом Образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи системы оценивания

2.1. Цель разработки системы оценивания:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи системы оценивания:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и поурочных планов изучения отдельных предметов;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшего индивидуального образовательного пути обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

2.3. Задачи школьной отметки:

- средство диагностики образовательной деятельности;
- связующее звено между учителем, обучающимся и родителем;
- формирование и корректировка ценностных отношений учеников;
- формирование у учеников адекватной самооценки

2.4. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- адекватность, незыблемость - выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон;
- может даваться любому действию ученика, особенно успешному.

3. Шкала отметок

3.1. В образовательном учреждении принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично, «4»

- хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

3.2. Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний составляет 85 - 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

3.3. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний составляет 70 - 84% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями в объеме 50 - 69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3.6. Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

3.7. Подробные нормы выставления отметок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана принимаются методическими объединениями учителей-предметников.

4. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок

4.1. Оценка успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок

по пятибалльной системе.

4.2. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.3. Успеваемость всех обучающихся 2 - 11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

4.4. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник на уроке в течение учебного периода во 2 - 11 классах;
 - четвертные - отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебной четверти во 2 - 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в электронном журнале текущих отметок (не менее 3-х отметок за период);
 - полугодовые - отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного полугодия в 10 - 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в электронном журнале текущих отметок (не менее 6-ти отметок за период);
 - годовые - отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного года во 2 - 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления 5 годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок.
- 4.5. Порядок выставления экзаменационных оценок, полученных на государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- 4.6. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в документ об общем образовании по окончании 9 и 11 классов, регламентируется нормативными правовыми актами вышестоящих организаций.

5. Текущая отметка

5.1. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам) учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы (кроме 1 классов);

5.2. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

5.3. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
 - выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
 - предложенное обучающемуся письменное задание из состава домашнего задания на данный урок;
 - письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
 - самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 15 минут;
 - предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
 - тестовую, диагностическую, проверочную, контрольную работу;
 - сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
 - домашнее сочинение;
- аудирование.

5.4. Текущая отметка фиксируются учителем в электронном журнале.

5.5. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение, диктант, тест, контрольное чтение, говорение, аудирование.

5.6. При выставлении отметок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующие подходы:

- если самостоятельная работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель имеет право не выставять оценки обучающимся всего класса;
- если самостоятельная работа контролирующего характера оценки выставляются всем без исключения обучающимся.

5.7. Учитель должен продумывать систему контроля знаний обучающихся, используя принцип дифференциации.

5.8. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным, равномерным в течение учебного периода и достаточным для выставления отметки за учебный период. Если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих отметок должно быть не менее трех за четверть.

5.9. По окончании устного ответа, обучающегося учителем, дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

5.10. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

5.11. Учитель обязан своевременно выставлять результаты текущей успеваемости в электронный журнал. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги текущей аттестации. Текущие отметки по всем предметам выставляются в дневники обучающимся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, не реже 1 раза в 2 недели.

5.12. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

6. Порядок выставления отметки за четверть и полугодие

6.1. За 2 недели до окончания учебного периода (четверти, полугодия) учитель- предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

6.2. Отметки за учебный период (четверть, полугодие) выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора по учебно-воспитательной работе не позднее 2-х дней до окончания занятий в четверти (полугодии).

6.3. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в последний учебный день во время классного часа.

6.4. Четвертная отметка обучающимся 2 - 9-х классов и полугодовая отметка в 10 - 11 классах выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

6.5. Для объективной аттестации обучающихся 2-9 классов по итогам четверти необходимо соблюдение следующих нормативов количества часов в сочетании с количеством учебных часов за четверть:

Количество учебных часов в неделю	Количество отметок
1	Не менее 3
2	Не менее 6
3	Не менее 8

4	Не менее 10
5	Не менее 12
6	Не менее 15

6.6. Для объективной аттестации обучающихся 10-11 классов по итогам полугодия необходимо соблюдение следующих нормативов количества часов в сочетании с количеством учебных часов за полугодие:

Количество учебных часов в неделю	Количество отметок
1	Не менее 6
2	Не менее 11
3	Не менее 16
4	Не менее 19
5	Не менее 22
6	Не менее 29

6.7. При выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель руководствуется следующим:

Средний балл	Четвертная, полугодовая отметки
2,00- 2,4	2
2,5 - 3,4	3
3,5 - 4,4	4
4,5 - 5,0	5

6.8. Средний балл является вспомогательным условием, т.к. это автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки. Автоматический средний балл имеет цель сориентировать педагога при выставлении итоговой оценки за промежуточную аттестацию. При выставлении итоговых (четвертных, годовых) оценок ключевые работы (контрольные письменные работы, диктанты, сочинение, изложение, тестовые работы, и т.д.) будут являться приоритетом.

6.9. Если контрольные работы не предусмотрены программой по предмету, спорные случаи рассматриваются в пользу обучающегося. Если обучающийся пропустил контрольную работу, зачет по неуважительной причине, спорные случаи рассматриваются не в пользу обучающегося.

6.10. Обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении.

6.11. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей обучающегося (участия в предметных олимпиадах и официальных соревнованиях);
- запиской от родителей (не более 3 (трех) дней за четверть).

6.12. В случае отсутствия обучающегося на контрольных работах по неуважительной причине обучающийся обязан выполнить все пропущенные контрольные работы в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия.

6.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации (не аттестация - н/а) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п. 2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

6.14. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по уважительной причине пропустил 2/3 и более учебных занятий по предмету (необходимые для

аттестации обучающегося работы не были сданы). В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией школы и быть аттестованным по предмету.

6.15. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по неуважительной причине пропустил 50% учебных занятий по предмету и более. В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность.

6.16. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей информацию об отметках обучающегося за учебный период. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.

7. Порядок выставления отметки за год

7.1. Отметки за учебный год выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора по учебно-воспитательной работе не позднее 2-х дней до окончания занятий.

7.2. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-8 классов как округленное до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в таблице

1.

Таблица 1.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	5	5	5
4	4	5	5	5

4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
3	4	4	3	3
3	3	3	3	3
2	2	3	3	3
3	2	2	3	3
2	3	2	3	3
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2
2	3	3	2	2
2	2	2	2	2

7.3. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округленное до целого числа среднее арифметическое полугодových отметок, полученных обучающимися по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в таблице 2.

Таблица 2.

1 полугодие	2 полугодие	Год
5	5	5
4	5	5
5	4	4
4	4	4
3	4	4
4	3	3
3	3	3
2	3	3
3	2	2
2	2	2

7.4. При наличии академической задолженности за год обучающемуся предоставляется возможность сдать задолженность по предмету в срок до 20 сентября. В случае неуспешной сдачи задолженности предоставляется второй срок: до 20 октября (п. 5 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

7.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (п.

8. ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

7.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану (п.9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

7.5. Годовые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в последний учебный день. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.

8. Выставление итоговых отметок

8.1. В аттестат об основном общем образовании выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки по каждому предмету учебного плана МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ», изучавшемуся выпускником, в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» не менее 64 часов за два учебных года.

8.2. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике, а также предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок (результатов ОГЭ) в виде целого числа в соответствии с правилами математического округления.

8.3. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок выпускника в виде целого числа в соответствии с правилами математического округления.

8.4. В аттестат о среднем общем образовании выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки по каждому предмету учебного плана МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ», изучавшемуся выпускником, в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ» не менее 64 часов за два учебных года.

8.5. Итоговые отметки по общеобразовательным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за 10-11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

8.6. Итоговые отметки по общеобразовательным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования, выставляет учитель-предметник, руководствуясь нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, данным локальным актом.

8.Права и обязанности участников образовательного процесса

8.7. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

8.8. В случае неудовлетворенности обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

8.9. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

8.10. Отметка может быть поставлена обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

8.11. В случае отсутствия обучающегося в школе в электронный журнал выставляется соответствующая отметка о пропуске.

9.Ответственность учителей, администрации школы и родителей

(законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

8.12. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора школы осуществляют

постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

8.13. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно по почте или через Интернет, электронный журнал.

8.14. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

8.15. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки или отсутствия аттестации (н/а) за четверть (полугодие, год) по предмету.

8.16. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за ликвидацию задолженности по предмету в случае отсутствия ребенка по личным причинам (соревнования, турпоездки и др.).

8.17. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право в 3-х дневный срок письменно обратиться к директору школы или заместителю директора по учебно-воспитательной работе с просьбой о проверке ее объективности.

8.18. Директор школы издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

8.19. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с четвертной(полугодовой) отметкой, обучающемуся предоставляется возможность обратиться в конфликтную комиссию МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»

10. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

8.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок осуществляется педагогическим советом МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»

8.2. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора МАОУ «СОШ № 43 г. Улан-Удэ»