

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО, ФОП ООО), реализуемым в 2023 -2024 учебном году**

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных во ФГОС ООО, а также требований федеральной рабочей программы по русскому языку с учетом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Содержание учебного предмета «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности,самообразования.</p> <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке,его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике</p>

	<p>разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5-м классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6-м классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7-м классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8-м классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также в федеральной рабочей программы по литературе с учетом рабочей программы воспитания и является программой непосредственного применения.</p> <p>Содержание учебного предмета «Литература» способствует формированию у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение литературы, составляет 442 часа: в 5-м классе – 102 часа (3 часов в неделю), в 6-м классе – 102 часа (3 часов в неделю), в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>

<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Федеральной программе основного общего образования, с учётом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы по учебному предмету «Английский язык» направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>В 5 – 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 510 часов</p>
<p>Бурятский язык как государственный</p>	<p>Обучение бурятскому языку направлено на достижение следующих целей: -формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.</p> <p>Обучение бурятскому языку на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях бурятского языка, разных способах выражения мысли в русском и бурятском языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа, с учетом социальноэкономических, этнокультурных, этнонациональных и других особенностей региона, в рамках тем,</p>

сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свой район, культуру ее народов в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; •ценностно-смысловые компетенции - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В 5,7,8 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 6,9 классе – 1 час в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 272 часа.

<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся на уровне основного общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и с учетом рабочей программы воспитания. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания учебного предмета «Математика» в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7-9 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», а также «Вероятность и статистика».</p> <p>На изучение математики в 5-6 классах отводится по 5 учебных часов в неделю. Всего за два года обучения – 340 часов.</p> <p>В 7 – 9 классах базового уровня: 7-9 класс – по 6 часов в неделю (3 часа алгебры, 2 часа геометрии, 1 час – вероятность и статистика). Всего за три года обучения – 306 часов алгебры, 204 часа геометрии, 102 часа – вероятность и статистика.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на уровне основного образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с соответствии с ФГОС ООО с учетом требования рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Информатика» способствует формированию мировоззрения обучающегося, его жизненной позиции, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии. <p>Учебным планом на изучение информатики отведено по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах базового уровня. Всего 102 часа за три года обучения.</p>

<p>История 5 класс</p> <p>История России. Всеобщая история 6 – 9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История» с учетом рабочей программы воспитания и является программой непосредственного применения.</p> <p>Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Изучение истории предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение литературы, составляет 357 часов: по 2 часа в неделю в 5 классах. В 6 – 9 классах изучается предмет «История Россия. Всеобщая история» в объеме 2 часов в неделю в 7, 8 классах, в 9 классах – 2 часа в неделю в 1-2 четверти, 3 часа в неделю в 3-4 четверти.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Содержание учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю</p>

<p>География</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Содержание учебного предмета «География» способствует формированию у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «География» входит в обязательную часть предметной области «Общественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 5 по 9 класс составляет 272 часа: в 5-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных во ФГОС ООО, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Физика» 7-9 класс входит в обязательную часть, предметной области «Естественнонаучные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 7 по 9 класс составляет 238 часов: в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p>

<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС основного общего образования, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Химия» способствует формированию мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира, важную роль при этом играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе. Современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества — сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. В плане социализации оно является одним из условий формирования интеллекта личности и гармоничного её развития.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 8 по 9 класс составляет 204 часов: в 8-м классе – 68 часов (3 часа в неделю), в 9-м классе – 68 часов (3 часа в неделю). В классах с углубленным изучением химии предусмотрено дополнительно по одному часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 5 по 9 класс составляет 272 часа: 5-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7-м классе – 34 часа (1</p>

	<p>час в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных во ФГОС ООО, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Музыка» предусматривает воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО музыка является обязательным предметом на уровне основного общего образования, входит в предметную область «Искусство» и 102 учебных часа: по одному часу в неделю в 5-7 классах.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО изобразительное искусство является обязательным предметом на уровне основного общего образования, входит в предметную область «Искусство» и составляет 136 учебных часов: по одному часу в неделю в 5-8 классах.</p>
Технология	<p>Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Технология интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром</p>

	<p>профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО технология является обязательным предметом на уровне основного общего образования, входит в предметную область «Технология» и предусматривает 289 учебных часа: 5-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7-м классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 8-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9-м классе – 17 часов (1 час в неделю в 1 и 2 четверти).</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится часа: 340 часов: по 2 часа в неделю в 5-9 классах.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В 8-9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 68 часов.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и</p>

	<p>религиозных верований. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5-6 классах, на изучение отводится по 1 часу в неделю, всего 68 часов.</p>
--	--