

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Улан-Удэ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

\_\_\_\_\_ Т.Н.Осколкова

Протокол № 6

от 1 сент 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

Н.О.Гуслякова

Протокол № 6

от 1 сент 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Н. Г. Кычаков

Протокол №

от 1 сент 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 5653193)**

учебного предмета

«Математика»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Осколкова Татьяна Николаевна  
учитель начальных классов

г. Улан-Удэ

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на

понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
3. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 часов).**

**2-й класс** (4 часа в неделю, всего – 136 ч)

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов )**

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломанной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

### **Сложение и вычитание чисел. (73 час)**

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовые выражения и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания),

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида  $a + 28, 43 - c$ .

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12 + x = 12, 25 - x = 20, x - 2 = 8$  способом подбора.

Решение уравнений вида  $58 - x = 27, x - 36 = 23, x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клеточной бумаге.

Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

### **Умножение и деление чисел (26 часа).**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки)

Название компонентов и результата умножения ( деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2,3,4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

**Табличное умножение и деление (13 часов).**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

**Повторение (8 часов).**

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

#### *Работа с информацией:*

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

#### *Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;



- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

*Совместная деятельность:*

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Изучение математики в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### **Универсальные познавательные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

## 3) *Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

## **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;

- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
  
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

## 2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

## 3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

## **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);

- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;



- проверять правильность вычислений.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

---

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Проверочные работы	математический диктант
1	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	16	2			1
2	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100</b>	73	3		3	3
3	<b>Умножение и деление чисел от 1 до 100</b>	26	1			1

4	Табличное умножение и деление	13			1	
5	Повторение	8	1			1
<b>Общее количество</b>		<b>136</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация.</b>								
1.1.	Числа от 1 до 20.	1			4.09.2023	Образовывать, называть, записывать, классифицировать, заменять числа в пределах 20.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 1. числа от 1 до 20: повторение - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

1.2.	Числа от 1 до 20.	1			5.09.2023	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания	Текущий, устный, письменный	
1.3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1			6.09.2023	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 3. счёт десятками. образование и запись чисел от 20 до 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1			7.09.2023	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Десяток Устная нумерация чисел в пределах 100. Математика 2 класс - YouTube</a>
1.5.	Письменная нумерация чисел до 100.	1			11.09.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 4. поместное значение цифр в записи числа - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.6	Однозначные и двузначные числа.	1			12.09.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 5. однозначные и двузначные числа. миллиметр. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.7	Единицы измерения длины: миллиметр.	1			13.09.2023	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Единицы длины метр, миллиметр   Математика 2 класс #3   Инфоурок -</a>

1.8	Единицы измерения длины: миллиметр. <i>Математический диктант .</i>	1			14.09.2023	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://yandex.ru">поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
1.9	<i>Входная контрольная работа.</i>	1	1		18.09.2023	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Письменный контроль	
1.10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1			19.09.2023	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 6. число 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.11	Метр. Таблица единиц длины.	1			20.09.2023	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 7. метр. таблица единиц длины - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1			21.09.2023	Заменить двузначное число суммой разрядных слагаемых.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 8. сложение и вычитание вида <math>30 + 5</math>, <math>35 - 5</math>, <math>35 - 30</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.13	Единицы стоимости:	1			25.09.2023	Переводить одни единицы	Текущий,	<a href="#">Урок 9. рубль. копейка.</a>

	рубль, копейка.					длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	устный, письменный	<a href="#">повторение и закрепление пройденного по разделу «числа от 1 до 100. нумерация» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1			26.09.2023	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Текущий, устный, письменный	
1.15	Повторение и обобщение по теме числа от 1 до 100	1			27.09.2023	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	Текущий, устный, письменный	
1.16	<i>Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».</i>	1	1		28.09.2023	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Письменный контроль	
Итого по разделу		16						
<b>Раздел 2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.</b>								
2.1.	Задачи, обратные данной.	1			2.10.2023	Составлять и решать задачи, обратные данной, моделировать с помощью схематических чертежей и зависимости между величинами в задачах, объяснять, обнаруживать и	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 10. задачи, обратные данной - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.2.	Задачи, обратные данной.	1			3.10.2023		Текущий, устный, письменный	

						устранять логические ошибки. Оценивать, делать выводы.		
2.3.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1			4.10.2023	Моделировать с помощью схематических чертежей и зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 11. модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.4.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1			5.10.2023		Текущий, устный, письменный	
2.5	Решение задач. Закрепление изученного.	1			9.10.2023	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях.	Текущий, устный, письменный	
2.6	Час. Минута. Определение времени по часам.	1			10.10.2023	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 12. час. минута. определение времени по часам - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.7	Длина ломаной.	1			11.10.2023	Работа с именованными величинами: вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 13. длина ломаной. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.8	Закрепление изученного по теме "Длина	1			12.10.2023	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять	Текущий, устный, письменный	

	ломаной"					знания и способы действия в изменённых условиях.		
2.9	Проверочная работа по теме «Задачи».	1			16.10.2023	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Письменный контроль	
2.10	Порядок действий в выражениях со скобками.	1			17.10.2023	Вычислять значения выражений со скобками и без них.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 14. числовые выражения. порядок действий в числовых выражениях. скобки. сравнение числовых выражений - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.11	Числовые выражения.	1			18.10.2023	Вычислять значения выражений со скобками и без них.	Текущий, устный, письменный	
2.12	Сравнение числовых выражений.	1			19.10.2023	Сравнивать два выражения.	Текущий, устный, письменный	
2.13	Периметр многоугольника.	1			23.10.2023	Вычислять периметр многоугольника.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 15. периметр многоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.14	Свойства сложения. Математический диктант.	1			24.10.2023	Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательное свойства	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 16. свойства сложения. применение переместительного и сочетательного свойств сложения - Математика - 2 класс - Российская</a>

						сложения при вычислениях.		<a href="http://resh.edu.ru">электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.15	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100"	1	1		25.10.2023	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Письменный контроль	
2.16	Свойства сложения.	1			27.10.2023	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	Текущий, устный, письменный	
2.17	Свойства сложения. Закрепление.	1			6.11.2023	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	Текущий, устный, письменный	
2.18	Повторение и закрепление по теме сложение и вычитание чисел от 1 до 100	1			7.11.2023	Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 17. повторение пройденного материала. проект «математика вокруг нас. узоры на посуде» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.19	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1			8.11.2023	Моделировать объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 18. подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная</a>



								<a href="http://resh.edu.ru">школа (resh.edu.ru)</a>
2.20	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .	1			9.11.2023	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 19. приёмы вычислений для случаев вида <math>36 + 2</math>, <math>36 + 20</math>; <math>36 - 2</math>, <math>36 - 20</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.21	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$ , $36-20$ .	1			13.11.2023		Текущий, устный, письменный	
2.22	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ .	1			14.11.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 20. приёмы вычислений для случаев вида <math>26 + 4</math>, <math>30 - 7</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.23	Приёмы вычислений для случаев $30-7$ .	1			15.11.2023		Текущий, устный, письменный	
2.24	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .	1			16.11.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 21. приёмы вычислений для случаев вида <math>60 - 24</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.25	Решение задач.	1			20.11.2023		Записывать решение составных задач с помощью выражения.	Текущий, устный, письменный
2.26	Решение задач.	1			21.11.2023	Текущий, устный, письменный		

2.27	Решение задач.	1			22.11.2023		Текущий, устный, письменный	
2.28	Приём сложения вида $26+7$ .	1			23.11.2023	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 23. приёмы вычислений для случаев вида <math>26 + 7, 35 - 7</math>. закрепление изученного по теме - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.29	Приёмы вычитания вида $35-7$ .	1		27.11.2023	Текущий, устный, письменный			
2.30	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1		28.11.2023	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях.		Текущий, устный, письменный	
2.31	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1		29.11.2023	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 24. повторение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
2.32	Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание в пределах 100".	1		30.11.2023	Текущий, устный, письменный			
2.33	Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание в пределах 100".	1		4.12.2023	Текущий, устный, письменный			
2.34	<i>Проверочная работа по теме «Устное</i>	1			5.12.2023	Соотносить результат проведённого самоконтроля	Письменный контроль	

	<i>сложение и вычитание в пределах 100».</i>					с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		
2.35	Буквенные выражения.	1			6.12.2023	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения в прикидку результата.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 25. буквенные выражения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.36	Буквенные выражения.	1		7.12.2023	Текущий, устный, письменный			
2.37	Буквенные выражения.	1		11.12.2023	Текущий, устный, письменный			
2.38	Уравнение.	1		12.12.2023	Решать уравнения вида: $12 + x = 12$ , $25 - x = 20$ , $x - 2 = 8$ способом подбора.		Текущий, устный, письменный	
2.39	Уравнение.	1		13.12.2023	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки	Текущий, устный, письменный		
2.40	Уравнение.	1		14.12.2023	правильности выполнения вычислений.	Текущий, устный, письменный		
2.41	Уравнение. <i>Математический диктант.</i>	1		18.12.2023		Текущий, устный, письменный		

2.42	Проверка сложения.	1			19.12.2023	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 27. проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.43	Проверка вычитания.	1			20.12.2023	Выполнять проверку правильности выполнения вычислений.	Текущий, устный, письменный	
2.44	Закрепление изученного по теме "Проверка сложения и вычитания".	1			21.12.2023	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений	Текущий, устный, письменный	
2.45	Повторение и закрепление по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1			25.12.2023	Оценивать результаты освоения темы.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 29. повторение и обобщение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.46	<i>Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</i>	1	1		26.12.2023	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Письменный контроль	
2.47	Письменный приём сложения вида $45+23$ .	1			27.12.2023	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 30. письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток - Математика - 2 класс - Российская</a>

							<a href="http://resh.edu.ru">электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.48	Письменный приём вычитания вида 57-26.	1			8.01.2024		Текущий, устный, письменный <a href="http://resh.edu.ru">Урок 31. письменные вычисления. вычитание вида 57 – 26 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.49	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			9.01.2024		Текущий, устный, письменный <a href="http://resh.edu.ru">Урок 32. проверка сложения и вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.50	Решение задач.	1			10.01.2024	Решать текстовые задачи арифметическим способом.	Текущий, устный, письменный <a href="http://resh.edu.ru">Урок 34. решение задач. часть 1 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.51	Виды углов.	1			11.01.2024	Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	Текущий, устный, письменный <a href="http://resh.edu.ru">Урок 33. угол. виды углов: прямой, острый, тупой - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.52	Решение задач.	1			15.01.2024	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Работать с геометрическим материалом: различать углы, чертить углы, выделять прямоугольник,	Текущий, устный, письменный <a href="http://resh.edu.ru">Урок 38. решение задач. часть 2. - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

						чертить прямоугольник на клеточной бумаге.		
2.53	Письменный приём сложения вида $37+48$ .	1			16.01.2024	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 35. письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.54	Письменный приём сложения вида $37+53$ .	1			17.01.2024		Текущий, устный, письменный	
2.55	Прямоугольник.	1			18.01.2024	Выделять прямоугольник из множества четырёхугольников.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 36. прямоугольник - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.56	Прямоугольник.	1			22.01.2024		Текущий, устный, письменный	
2.57	Письменный приём сложения вида $87+13$ .	1			23.01.2024	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 37. сложение вида <math>87 + 13</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.58	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			24.01.2024		Текущий, устный, письменный	
2.59	Письменный приём вычитания вида $40-8$ .	1			25.01.2024		Текущий, устный, письменный	

								<a href="https://resh.edu.ru">2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.60	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1			29.01.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 40. вычитание вида 50 – 24. повторение пройденного - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.61	Закрепление приёмов вычитания и сложения. <i>Математический диктант</i>	1			30.01.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.62	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1			31.01.2024		Текущий, устный, письменный	
2.63	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1			1.02.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 41. вычитание вида 52 – 24 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.64	<i>Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».</i>	1			5.02.2024	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Текущий, устный, письменный	
2.65	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			6.02.2024	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Математика 2 класс (Урок№24 - Повторение по разделу «Числа от 1 до</a>

2.66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			7.02.2024	столбик, выполнять вычисления и проверку.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">100. Сложение...</a> ) - поиск Яндекса по видео ( <a href="http://yandex.ru">yandex.ru</a> )
2.67	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1			8.02.2024	Выделять прямоугольник ( квадрат) из множества четырёхугольников. Применять знание свойств	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 43. свойство противоположных сторон прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</a>
2.68	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1			12.02.2024	сторон прямоугольника при решении задач.	Текущий, устный, письменный	
2.69	Квадрат.	1			13.02.2024	Выделять квадрат из множества четырёхугольников. Применять знание свойств	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 44. квадрат - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</a>
2.70	Квадрат.	1			14.02.2024	сторон прямоугольника при решении задач.	Текущий, устный, письменный	
2.71	Закрепление и обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1			15.02.2024	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 45. итоговый урок по разделу: «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</a>
2.72	Закрепление и обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1			19.02.2024		Текущий, устный, письменный	
2.73	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1</i>	1	1		20.02.2024	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными	Письменный контроль	



	до 100».					при изучении темы, оценивать их и делать выводы.			
Итого по разделу		73							
<b>Раздел 3. Умножение и деление от 1 до 100.</b>									
3.1.	Конкретный смысл действия умножения.	1			21.02.2024	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 46. конкретный смысл действия умножение - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
3.2.	Конкретный смысл действия умножения.	1			26.02.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 47. приём умножения с использованием сложения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
3.3.	Конкретный смысл действия умножения.	1			27.02.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 48. задачи, раскрывающие смысл действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
3.4.	Решение задач.	1			28.02.2024	Составлять план работы, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 49. периметр прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
3.5.	Периметр прямоугольника.	1			29.02.2024	Вычислять периметр прямоугольника с учётом изученных свойств и правил.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 49. периметр прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	

3.6.	Умножение на 1 и на 0.	1			4.03.2024	Умножать 1 и 0 на число. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и наоборот.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 50. приёмы умножения единицы и нуля - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.7.	Название компонентов умножения.	1			5.03.2024	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 51. названия компонентов и результата действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.8.	Название компонентов умножения.	1			6.03.2024		Текущий, устный, письменный	
3.9.	Переместительное свойство умножения.	1			7.03.2024	Применять переместительное свойство умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 52. переместительное свойство умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.10.	Переместительное свойство умножения. <i>Математический диктант.</i>	1			11.03.2024		Текущий, устный, письменный	
3.11.	Закрепление по теме "Умножение чисел от 1 до 100"	1			12.03.2024		Текущий, устный, письменный	
3.12	<i>Контрольная работа по теме "Сложение, вычитание и</i>	1	1		13.03.2024	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными	Письменный контроль	

	<i>умножение чисел от 1 до 100"</i>					при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		
3.13.	Конкретный смысл деления.	1			14.03.2024	Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 53. конкретный смысл действия деление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.14	Конкретный смысл деления.	1			18.03.2024		Текущий, устный, письменный	
3.15	Решение задач на деление.	1			19.03.2024	Решать текстовые задачи на деление.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 54. задачи, раскрывающие смысл действия деления - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.16	Решение задач на деление.	1			20.03.2024		Текущий, устный, письменный	
3.17	Названия компонентов деления.	1			21.03.2024	Использовать название компонентов при решении задач.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 55. название чисел при делении - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.18	Обобщение и закрепление по теме "Деление чисел от 1 до 100"	1			1.04.2024	Моделировать действие умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков и	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 56. повторение пройденного материала темы «умножение и деление чисел от 1 до 100»</a>

3.19	Обобщение и закрепление по теме "Умножение и деление чисел от 1 до 100"	1			2.04.2024	чертежей. Использовать название компонентов при решении задач. Решать текстовые задачи на умножение и деление.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">- Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.20	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1			3.04.2024	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 57. связь между компонентами и результатом действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.21	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1			4.04.2024	Выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 58. приёмы умножения и деления на 10 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.22	Приёмы умножения и деления на 10.	1			8.04.2024	Умножать на 10, выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 59. решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.23	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1			9.04.2024	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 60. задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.24	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			10.04.2024	Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 60. задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

3.25	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			11.04.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
3.26	Контрольная работа по теме «Умножение и деление от 1 до 100».	1	1		15.04.2024	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 61. закрепление изученного по разделу «числа от 1 до 100. умножение и деление». контроль и учёт знаний - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
Итого по разделу		26							
<b>Раздел 4. Табличное умножение и деление</b>									
4.1.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			16.04.2024	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 62. табличное умножение и деление. умножение числа 2 и на 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
4.2.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			17.04.2024		Текущий, устный, письменный		
4.3.	Приёмы умножения числа 2.	1			18.04.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 63. приёмы умножения числа 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
4.4.	Деление на 2.	1			22.04.2024	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 64. деление на 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная</a>	

4.5.	Деление на 2.	1			23.04.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">школа (resh.edu.ru)</a>
4.6	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1			24.04.2024	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 65. закрепление изученного «табличное умножение и деление с числом 2» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.7	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1			25.04.2024	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 66. умножение числа 3 и на 3 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.8	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1		29.04.2024	Текущий, устный, письменный			
4.9	Деление на 3.	1			30.04.2024	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 67. деление на 3 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.10	Деление на 3.	1		2.05.2024	Текущий, устный, письменный			
4.11	Закрепление и обобщение по теме " Умножение и деление на 2 и 3"	1			3.05.2024	Использовать знания о конкретном смысле умножения и деления при решении примеров.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://yandex.ru">2кл. математика "Умножение и деление на 2. Закрепление" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
4.12	Закрепление и	1		6.05.2024	Текущий,		<a href="https://resh.edu.ru">Математика. 2 класс.</a>	

	обобщение по теме " Умножение и деление на 2 и 3"						устный, письменный	<a href="#">Закрепление таблиц умножения и деления на 3 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>	
4.13	<i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</i>	1			7.05.2024	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Письменный контроль		
Итого по разделу		<span style="border: 1px dashed red; padding: 2px;">13</span>							
<b>Раздел 5. Повторение.</b>									
5.1.	Нумерация чисел от 1 до 100.	1			13.05.2024	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. 2.. — Видео   ВКонтакте (vk.com)</a>	
5.2.	Числовые и буквенные выражения. <i>Математический диктант</i>	1			14.05.2024	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Буквенные выражения   Математика 2 класс #18   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>	
5.3.	<i>Контрольная работа по теме "Числа от 1 до</i>	1	1		15.05.2024	Оценивать результаты освоения тем за 2 класс, проявлять личностную			

	100".					заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		
5.4.	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1			16.05.2024	Оценивать результаты освоения тем, правильность высказывания товарищей, обосновывать свой ответ.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Равенство. Неравенство. Выражение. Уравнение - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
5.5.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1			20.05.2024	Проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Математика 2 класс (Урок№24 - Повторение по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
5.6.	Свойства сложения. Таблица сложения.	1			21.05.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="#">Свойства сложения   Математика 2 класс #12   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
5.7	Единицы времени, массы, длины.	1			22.05.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="#">Единицы длины и массы 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
5.8	Решение задач. Геометрические фигуры	1			23.05.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="#">2 класс. Математика. Урок 127. Решение задач с геометрическим содержанием. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
Итого по разделу		8						



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7		
-------------------------------------	-----	---	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт рольные работы	п р а к т и ч е с к и е работы		
1.	Числа от 1 до 20.	1			4.09.2023	<a href="#">Урок 1. числа от 1 до 20: повторение - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.	Числа от 1 до 20.	1			5.09.2023	
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1			6.09.2023	<a href="#">Урок 3. счёт десятками. образование и запись чисел от 20 до 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1			7.09.2023	<a href="#">Десяток Устная нумерация чисел в пределах 100. Математика 2 класс - YouTube</a>
5.	Письменная нумерация чисел до 100.	1			11.09.2023	<a href="#">Урок 4. поместное значение цифр в записи числа -</a>

					<a href="https://resh.edu.ru">Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6.	Однозначные и двузначные числа.	1		12.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 5. однозначные и двузначные числа. миллиметр. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.	Единицы измерения длины: миллиметр.	1		13.09.2023	<a href="https://yandex.ru">Единицы длины метр, миллиметр   Математика 2 класс #3   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
8.	Единицы измерения длины: миллиметр. <i>Математический диктант .</i>	1		14.09.2023	
9.	<i>Входная контрольная работа.</i>	1		18.09.2023	
10.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		19.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 6. число 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
11.	Метр. Таблица единиц длины.	1		20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 7. метр. таблица единиц длины - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
12.	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1		21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 8. сложение и вычитание вида <math>30 + 5</math>, <math>35 - 5</math>, <math>35 - 30</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1		25.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 9. рубль. копейка. повторение и закрепление пройденного по разделу «числа от 1 до 100. нумерация» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
14.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1		26.09.2023	
15.	Повторение и обобщение по теме числа от 1 до 100	1		27.09.2023	
16.	<i>Контрольная работа по теме</i>	1	1	28.09.2023	

	«Нумерация чисел от 1 до 100».				
17.	Задачи, обратные данной.	1		2.10.2023	<a href="#">Урок 10. задачи, обратные данной - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
18.	Задачи, обратные данной.	1		3.10.2023	
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		4.10.2023	<a href="#">Урок 11. модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		5.10.2023	
21.	Решение задач. Закрепление изученного.	1		9.10.2023	
22.	Час. Минута. Определение времени по часам.	1		10.10.2023	<a href="#">Урок 12. час. минута. определение времени по часам - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
23.	Длина ломаной.	1		11.10.2023	<a href="#">Урок 13. длина ломаной. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
24.	Закрепление изученного по теме "Длина ломаной"	1		12.10.2023	
25.	<i>Проверочная работа по теме «Задачи».</i>	1		16.10.2023	
26.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1		17.10.2023	<a href="#">Урок 14. числовые выражения. порядок действий в числовых выражениях. скобки. сравнение числовых выражений - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
27.	Числовые выражения.	1		18.10.2023	
28.	Сравнение числовых выражений.	1		19.10.2023	
29.	Периметр многоугольника.	1		23.10.2023	<a href="#">Урок 15. периметр многоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

30.	Свойства сложения. <i>Математический диктант.</i>	1			24.10.2023	<a href="#">Урок 16. свойства сложения. применение переместительного и сочетательного свойств сложения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
31.	<i>Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100"</i>	1	1		25.10.2023	
32.	Свойства сложения.	1			27.10.2023	
33.	Свойства сложения. Закрепление.	1			6.11.2023	
34.	Повторение и закрепление по теме сложение и вычитание чисел от 1 до 100	1			7.11.2023	<a href="#">Урок 17. повторение пройденного материала. проект «математика вокруг нас. узоры на посуде» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
35.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1			8.11.2023	<a href="#">Урок 18. подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
36.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .	1			9.11.2023	<a href="#">Урок 19. приёмы вычислений для случаев вида <math>36+2</math>, <math>36+20</math>; <math>36-2</math>, <math>36-20</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$ , $36-20$ .	1			13.11.2023	
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ .	1			14.11.2023	<a href="#">Урок 20. приёмы вычислений для случаев вида <math>26+4</math>, <math>30-7</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
39.	Приёмы вычислений для случаев $30-7$ .	1			15.11.2023	
40.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .	1			16.11.2023	<a href="#">Урок 21. приёмы вычислений для случаев вида <math>60-24</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

41.	Решение задач.	1		20.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 22. решение текстовых задач. запись решения выражением - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
42.	Решение задач.	1		21.11.2023	
43.	Решение задач.	1		22.11.2023	
44.	Приём сложения вида $26+7$ .	1		23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 23. приёмы вычислений для случаев вида <math>26 + 7</math>, <math>35 - 7</math>. закрепление изученного по теме - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
45.	Приёмы вычитания вида $35-7$ .	1		27.11.2023	
46.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1		28.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 24. повторение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
47.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1		29.11.2023	
48.	Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание в пределах 100".	1		30.11.2023	
49.	Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание в пределах 100".	1		4.12.2023	
50.	<i>Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</i>	1		5.12.2023	
51.	Буквенные выражения.	1		6.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 25. буквенные выражения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
52.	Буквенные выражения.	1		7.12.2023	
53.	Буквенные выражения.	1		11.12.2023	
54.	Уравнение.	1		12.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 26. уравнение. решение уравнений подбором</a>

55.	Уравнение.	1			13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru">неизвестного числа - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
56.	Уравнение.	1			14.12.2023	
57.	Уравнение. <i>Математический диктант.</i>	1			18.12.2023	
58.	Проверка сложения.	1			19.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 27. проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
59.	Проверка вычитания.	1			20.12.2023	
60.	Закрепление изученного по теме "Проверка сложения и вычитания".	1			21.12.2023	
61.	Повторение и закрепление по теме сложение и вычитание чисел от 1 до 100	1			25.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 29. повторение и обобщение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
62.	<i>Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</i>	1	1		26.12.2023	
63.	Письменный приём сложения вида $45+23$ .	1			27.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 30. письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
64.	Письменный приём вычитания вида $57-26$ .	1			8.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 31. письменные вычисления. вычитание вида <math>57 - 26</math> - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
65.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			9.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 32. проверка сложения и вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

66.	Решение задач.	1			10.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 34. решение задач. часть 1 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
67.	Виды углов.	1			11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 33. угол. виды углов: прямой, острый, тупой - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
68.	Решение задач.	1			15.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 38. решение задач. часть 2. - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
69.	Письменный приём сложения вида 37+48.	1			16.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 35. письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
70.	Письменный приём сложения вида 37+53.	1			17.01.2024	
71.	Прямоугольник.	1			18.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 36. прямоугольник - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
72.	Прямоугольник.	1			22.01.2024	
73.	Письменный приём сложения вида 87+13.	1			23.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 37. сложение вида 87 + 13 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
74.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			24.01.2024	
75.	Письменный приём вычитания вида 40-8.	1			25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 39. письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
76.	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1			29.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 40. вычитание вида 50 – 24. повторение пройденного - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
77.	Закрепление приёмов вычитания и сложения. <i>Математический</i>	1			30.01.2024	

	<i>диктант</i>					
78.	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1			31.01.2024	
79.	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1			1.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 41. вычитание вида 52 – 24 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
80.	<i>Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».</i>	1			5.02.2024	
81.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			6.02.2024	<a href="https://yandex.ru">Математика 2 класс (Урок№24 - Повторение по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
82.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1			7.02.2024	
83.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1			8.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 43. свойство противоположных сторон прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
84.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1			12.02.2024	
85.	Квадрат.	1			13.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 44. квадрат - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
86.	Квадрат.	1			14.02.2024	
87.	Закрепление и обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1			15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 45. итоговый урок по разделу: «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
88.	Закрепление и обобщение по теме	1			19.02.2024	



	«Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».					
89.	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».</i>	1	1		20.02.2024	
90.	Конкретный смысл действия умножения.	1			21.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 46. конкретный смысл действия умножение - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
91.	Конкретный смысл действия умножения.	1			26.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 47. приём умножения с использованием сложения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
92.	Конкретный смысл действия умножения.	1			27.02.2024	
93.	Решение задач.	1			28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 48. задачи, раскрывающие смысл действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
94.	Периметр прямоугольника.	1			29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 49. периметр прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
95.	Умножение на 1 и на 0.	1			4.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 50. приёмы умножения единицы и нуля - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
96.	Название компонентов умножения.	1			5.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 51. названия компонентов и результата действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
97.	Название компонентов умножения.	1			6.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">электронная школа (resh.edu.ru)</a>
98.	Переместительное свойство умножения.	1			7.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 52. переместительное свойство умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
99.	Переместительное свойство	1			11.03.2024	

	умножения. <i>Математический диктант.</i>					
100.	Закрепление по теме "Умножение чисел от 1 до 100"	1			12.03.2024	<a href="#">Математика 2 класс (Урок№61 - Закрепление по разделу «Числа от 1 до 100. Умножение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
101.	<i>Контрольная работа по теме "Сложение, вычитание и умножение чисел от 1 до 100"</i>	1	1		13.03.2024	
102.	Конкретный смысл деления.	1			14.03.2024	<a href="#">Урок 53. конкретный смысл действия деление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
103.	Конкретный смысл деления.	1			18.03.2024	<a href="#">Урок 53. конкретный смысл действия деление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
104.	Решение задач на деление.	1			19.03.2024	<a href="#">Урок 54. задачи, раскрывающие смысл действия деления - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
105.	Решение задач на деление.	1			20.03.2024	<a href="#">Урок 54. задачи, раскрывающие смысл действия деления - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
106.	Названия компонентов деления.	1			21.03.2024	<a href="#">Урок 55. название чисел при делении - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
107.	Обобщение и закрепление по теме "Деление чисел от 1 до 100"	1			1.04.2024	<a href="#">Урок 56. повторение пройденного материала темы «умножение и деление чисел от 1 до 100» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
108.	Обобщение и закрепление по теме "Умножение и деление чисел от 1 до 100"	1			2.04.2024	
109.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1			3.04.2024	<a href="#">Урок 57. связь между компонентами и результатом действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
110.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1			4.04.2024	

111.	Приёмы умножения и деления на 10.	1			8.04.2024	<a href="#">Урок 58. приёмы умножения и деления на 10 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
112.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1			9.04.2024	<a href="#">Урок 59. решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
113.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			10.04.2024	<a href="#">Урок 60. задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
114.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			11.04.2024	
115.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление от 1 до 100».</i>	1	1		15.04.2024	
116.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			16.04.2024	<a href="#">Урок 62. табличное умножение и деление. умножение числа 2 и на 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
117.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			17.04.2024	
118.	Приёмы умножения числа 2.	1			18.04.2024	<a href="#">Урок 63. приёмы умножения числа 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
119.	Деление на 2.	1			22.04.2024	<a href="#">Урок 64. деление на 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
120.	Деление на 2.	1			23.04.2024	
121.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1			24.04.2024	<a href="#">Урок 65. закрепление изученного «табличное умножение и деление с числом 2» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
122.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1			25.04.2024	<a href="#">Урок 66. умножение числа 3 и на 3 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

123.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1			29.04.2024	
124.	Деление на 3.	1			30.04.2024	<a href="#">Урок 67. деление на 3 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
125.	Деление на 3.	1			2.05.2024	
126.	Закрепление и обобщение по теме " Умножение и деление на 2 и 3"	1			3.05.2024	<a href="#">2кл. математика "Умножение и деление на 2. Закрепление" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
127.	Закрепление и обобщение по теме " Умножение и деление на 2 и 3"	1			6.05.2024	<a href="#">Математика. 2 класс. Закрепление таблиц умножения и деления на 3 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
128.	<i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</i>	1			7.05.2024	
129.	Нумерация чисел от 1 до 100.	1			13.05.2024	<a href="#">Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. 2.. — Видео   ВКонтакте (vk.com)</a>
130.	Числовые и буквенные выражения. <i>Математический диктант</i>	1			14.05.2024	<a href="#">Буквенные выражения   Математика 2 класс #18   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
131.	<i>Контрольная работа по теме "Числа от 1 до 100".</i>	1	1		15.05.2024	
132.	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1			16.05.2024	<a href="#">Равенство. Неравенство. Выражение. Уравнение - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
133.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1			20.05.2024	<a href="#">Математика 2 класс (Урок№24 - Повторение по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
134.	Свойства сложения. Таблица	1			21.05.2024	<a href="#">Свойства сложения   Математика 2 класс #12   Инфоурок</a>

	сложения.					<a href="#">- поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
135.	Единицы времени, массы, длины.	1			22.05.2024	<a href="#">Единицы длины и массы 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
136.	Решение задач. Геометрические фигуры	1			23.05.2024	<a href="#">2 класс. Математика. Урок 127. Решение задач с геометрическим содержанием. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136				

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.